

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.20.06 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ,**  
**ПОДВЕРГШИХСЯ НАСИЛИЮ**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки – Психология и социальная педагогика

**Объем трудоемкости**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

**Цель дисциплины**

Формирование и развитие компетенции, позволяющей осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

**Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию» направлена на формирование у студентов компетенции:

ПК-5- способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах социально-психологической поддержки детей, подвергшихся насилию.
  2. Развить умения выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства и применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
  3. Определить особенности социально-психологической и коррекционной реабилитационной практики, осуществляемой кризисными службами, социально-реабилитационными центрами, приютами, центрами дневного пребывания.
2. Сформировать знания, умения и навыки по работе с посттравматическими стрессовыми расстройствами и психологическими травмами у детей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию» относится к обязательной части Блока 1 «Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности» учебного плана.

Приводится перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, и последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции:

ПК-5- способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

<b>ПК-5- способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи.</b>	
ИПК–5.1. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;	Знает основные характеристики социума как среды человеческих отношений и взаимодействия; основы предупреждения, разрешения, управления и профилактика трудной жизненной ситуации детей и подростков; Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; Умеет организовать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; Умеет применять изученные теоретические понятия в решении практических задач с детьми, подвергшимися насилию, составлять программы социального сопровождения и поддержки; Владеет практическими знаниями для определения и решения практических задач в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной. Проводит консультирование всех участников образовательного процесса по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
ИПК–5.2 Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;	
ИПК–5.3 Проводит консультирование всех участников образовательного процесса по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	

### Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО 3 курса).

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс (часы)	
		(уст)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>12</b>	
Занятия лекционного типа	<b>12</b>	<b>6</b>	-
Лабораторные занятия	-	-	

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Иная контактная работа</b>	-	-		
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>	-	<b>0,3</b>	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
Курсовая работа	-	-		
Проработка учебного (теоретического) материала	<b>81</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Реферат	-	-		
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>		<b>8,7</b>	
Подготовка к экзамену				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>18,3</b>	<b>12</b>	<b>6,3</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** *(не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(экзамен)*

Автор Юрченко Л. Г.